

Cuestionario I. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con “a” y “b”. Las preguntas etiquetadas como “a” hacen referencia al LVL y las etiquetadas como “b” al LVM.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		13-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- Los contenidos dados son los adecuados, pero el tiempo no. Debido a la dificultad de la herramienta y sería necesario dar este curso en más ~~menos~~ horas.

También creo que deberíamos haber dado el curso en el CPR de nuestra zona, o en uno más cercano. El profesorado ha solucionado todas nuestras dudas y nos ha formado correctamente, pero necesitamos más horas.

Otro problema sería que este curso deberíamos haberlo hecho con anterioridad al 1 de octubre.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
LVL Y LVM		CPR MÉRIDA		13/10/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒ TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	☒ R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒ D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒ D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL

Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR Mérida		13.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Creo que hubiera sido imprescindible haber dado el curso antes de empezar a trabajar, para poder ~~por~~ llevar a cabo el programa desde el primer día y no estar desorientados medio mes.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		C.P.R. MERIDA		13-10-15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	☒
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	☒	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	☒	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	☒	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	☒
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	☒
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Mucha información en muy poco tiempo.
Me hubiera gustado poder practicar más para
asimilar mejor los contenidos.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MERIDA		13/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	☒	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

PERSONALMENTE NECESITO MÁS FORMACION
PARA LA COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN EN
EL CENTRO EDUCATIVO.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MÉRIDA		13/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
REALIZARÍA UN CURSO CON MÁS HORAS DE FORMACIÓN, CONSIDERO QUE PARA SER EL PRIMER AÑO QUE SE VA A LLEVAR A CABO EL PROGRAMA, TANTO CENTRO COMO ESPECIALISTAS ESTAN ALGO "PERDIDOS".

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
LVM / LVL		CPR MÉRIDA		13 / 10 / 2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Na sería conveniente una sesión más para afianzar mejor los contenidos.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR HÉRIDA		13/10/15.			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	☒	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	☒	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	☒	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☒	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☒	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☒	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☒	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	☒	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
creo que ha faltado más tiempo para la formación, es un programa muy amplio y del que se necesita más preparación y formación por parte de la administración. Considero que el periodo de formación debe desarrollarse antes de comenzar la acción docente y no durante.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MERIDA		13.10.15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- Creo que esta formación ha de iniciarse mucho antes y llevarla a cabo durante más días, tanto para la práctica como para la teoría.
- Antes de informarnos a docentes que vamos a realizar este programa, se debe informar a los centros, así de esta forma no nos harán sentirnos "desubicados" en estos, facilitándonos la tarea, claves de Ruyela, aula, etc...
- Creo que se debe facilitar lugar de encuentro de la formación por provincias.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		C.P.R. MERIDA		9, 13 OCTUBRE			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LABORATORIOS LVL LVM		CPA MERIDA		13-10-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Me parece un curso muy interesante pero de corta duración, debería haber más sesiones.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		13.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Demasiada información para dos sesiones de curso.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR MERIDA		13/10/15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Debería durar un poco más el curso

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CDL MENINA		13.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	☒
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	☒

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Es una herramienta muy interesante para trabajar con los alumnos pero creo que los centros no están dotados del material informático necesario ni se cuenta con el tiempo para poder ejecutarla lo suficiente para ser efectiva.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPR Mérida		13-10-15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
LVL y LVM		CPR MÉRIDA		13/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPN MGAIDA		13.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
Me hubiera gustado que el curso hubiera durado más, ya que es demasiada información para asimilarla y ponerla en práctica en tan poco tiempo.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MERIDA		13/10/2019			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
CPR		MÉRIDA		13/10/2015				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	☒	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	☒	R	A	☒	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☒	R	A	☒	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR MÉRIDA		13/10/15			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	☒	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	☒	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	☒
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	☒
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	☒
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	☒
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	☒	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	☒
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	☒
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	☒
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	☒
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	☒

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

El número de sesiones es insuficiente.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
CORUNIC@		CPR HÉRIDA		13/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☐ A	☐ TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☐ A	☐ TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	☒ TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	☐ D	☒ R	☐ A	☐ TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	☒ D	☐ R	☐ A	☐ TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	☐ D	☐ R	☒ A	☐ TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Hecho confiado nuevo en poco tiempo.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
El curso ha sido muy interesante y me ha ayudado a mejorar mis conocimientos en el área de la programación. Me ha gustado mucho el ritmo y la metodología utilizada. Me ha gustado mucho el curso, pero creo que faltaba un poco más de práctica en algunos temas. Sin embargo, la teoría que se ha impartido es muy buena. El curso ha sido muy útil para mí, especialmente en lo que respecta a la programación en Python. Me ha gustado mucho el profesor y su forma de enseñar. Me ha gustado mucho el curso, pero creo que faltaba un poco más de práctica en algunos temas. Sin embargo, la teoría que se ha impartido es muy buena. El curso ha sido muy útil para mí, especialmente en lo que respecta a la programación en Python. Me ha gustado mucho el profesor y su forma de enseñar. Me ha gustado mucho el curso, pero creo que faltaba un poco más de práctica en algunos temas. Sin embargo, la teoría que se ha impartido es muy buena. El curso ha sido muy útil para mí, especialmente en lo que respecta a la programación en Python. Me ha gustado mucho el profesor y su forma de enseñar. Me ha gustado mucho el curso, pero creo que faltaba un poco más de práctica en algunos temas. Sin embargo, la teoría que se ha impartido es muy buena. El curso ha sido muy útil para mí, especialmente en lo que respecta a la programación en Python. Me ha gustado mucho el profesor y su forma de enseñar. Me ha gustado mucho el curso, pero creo que faltaba un poco más de práctica en algunos temas. Sin embargo, la teoría que se ha impartido es muy buena.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA				
		CPN Mérida		13.10.15				
ORGANIZACIÓN								
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	R	A	TA	
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	TA	
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	D	R	A	TA	
DURACIÓN Y HORARIO								
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	D	R	A	TA	
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES								
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	A	TA	
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	A	TA	
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	A	TA	
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA								
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	A	TA	
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	D	R	A	TA	
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
FORMADOR								
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	TA	
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	TA	
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	TA	
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	TA	
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	TA	
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS								
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA								
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	A	TA	
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	A	TA	
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE								
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	A	TA	
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL								
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	A	TA	
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM								
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	A	TA	
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	A	TA	
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	A	TA	

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES
La duración del curso no debería haber sido de dos días. Habría que ampliar el plazo, ya que en cada actividad nueva aprendida se generan mas interrogantes. Deberia haber mas practicas pero que los laboratorios tienen otros contenidos que conocer.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Mérida		13/10/2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒ R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒ A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	☒ TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	☒ NS	TD	D	R	A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	☒ NS	TD	D	R	A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Tratándose de un programa novedoso, es entendible cómo se nos han provocado - provocado caer en tentación.

Los contenidos que nos han dado en el curso me parecen apropiados pero no para darlos en 2 únicas sesiones.

Cuestionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA		LUGAR DE REALIZACIÓN		FECHA			
		CPR Rénida		13-October-2015			
ORGANIZACIÓN							
1	El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios)	NS	TD	D	☒ R	A	TA
2	El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
3	He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
4	Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
DURACIÓN Y HORARIO							
5	La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
6	El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES							
7a	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	D	☒ R	A	TA
7b	La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
8	La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
9	Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario...) han sido suficientes para la impartición del curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
10	El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud...).	NS	TD	D	R	☒ A	TA
11	Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA							
12	Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
13	Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
14	Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas.	NS	TD	☒ D	R	A	TA
FORMADOR							
15	El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
16	El formador ha cumplido con el programa previsto.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
17	El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
18	El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
19	El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
20	El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula.	NS	TD	D	R	A	☒ TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS							
21	Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA							
22	Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
23	Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE							
24	Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
25	He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL							
26a	Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
27a	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
28a	Echo en falta contenidos en el LVL.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM							
26b	Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
27b	Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad.	NS	TD	D	R	☒ A	TA
28b	Echo en falta contenidos en el LVM.	NS	TD	D	R	☒ A	TA

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

SATISFACCIÓN GLOBAL									
Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Las personas que han impartido el curso, me parecen muy buenas en cuanto a q lo han impartido y resulto de los de forma excelente, pero nos falta más tiempo a los maestros para lograr asimilar y aprender todos los contenidos, deberían existir más días de curso.