





Cuestionario I. Evaluación de Satisfacción de la acción formativa.

EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

El cuestionario que figura a continuación se realiza para tratar de medir su satisfacción con respecto a la acción formativa en la que usted ha participado, y las posibilidades existentes de que Ud. pueda transferir los conocimientos a su trabajo.

Como puede ver, se plantean diferentes aspectos expresándolos mediante una frase con la que usted debe manifestar su acuerdo o desacuerdo.

Lea con atención y no dude en preguntar cualquier duda mientras realiza el cuestionario.

Este cuestionario es anónimo. No lo firme ni escriba ninguna identificación. Las respuestas se analizan como respuestas generales y no como respuestas individuales.

Por favor, valore las afirmaciones siguiendo la siguiente clave:

NS (No sé. No puedo contestar).

No tengo la información suficiente para poder contestar.

TD (Totalmente en desacuerdo).

Estoy absolutamente en desacuerdo con la afirmación.

Nada de lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mínimo grado posible. No estoy de acuerdo con las previsiones.

D (En desacuerdo).

La realidad ha sido bastante diferente de la afirmación que hay que valorar. Bastantes cosas no se han hecho o se han realizado en un grado muy pequeño. Las previsiones se cumplirán en un grado muy bajo.

R (Relativamente de acuerdo).

La realidad está en un término intermedio. Ha habido diferencias importantes en algunos aspectos, pero también ha habido cosas que se han realizado tal como expresa la frase. Algunas previsiones se cumplirán, y otras no.

A (De acuerdo).

La afirmación del cuestionario se ajusta bastante a la realidad del curso. Ha habido diferencias en algunos aspectos, ya sea en su realización o en el grado con que han ocurrido; pero no demasiado importantes. Las previsiones se cumplirán en un grado elevado.

TA (Totalmente de acuerdo).

Estoy completamente de acuerdo con la afirmación. Todo lo que dice ha ocurrido o se ha realizado en el mayor grado posible. Creo que todas las previsiones se cumplirán en su totalidad

Señale con una cruz la opción que considere adecuada.

Nota: presta atención a las preguntas diferenciadas con "a" y "b". Las preguntas etiquetadas como "a" hacen referencia al LVL y las etiquetadas como "b" al LVM.



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)
Una manera de hacor Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | LUGAR DE REALI | | | FECI | HA | | |
|-----|---|--------------------------------|--------------|-------|------|-----|-----|-----|
| | | CPR Herida | | | 3-1 | 0-2 | 201 | 5 |
| _ | | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cump | | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el | | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis co | onocimientos o mejorar mis | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apr | opiadas para poder asistir y | NS | (TD) | D | R | A | 7 |
| | poder aplicar lo aprendido. | JRACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar to | | NS | (TD) | D | R | A | 7 |
| 6 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que | haya podido asistir, debido a | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| _ | mis circunstancias personales y laborales. | ZIÓN, EQUIPOS E INSTALA | | | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | L, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | (R) | A | 7 |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV) prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | M, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | (R) | A | 7 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo | | NS | TD | D | | A | 7 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equi | pos informáticos, paneles, | NS | TD | D | R | A | 6 |
| 10 | mobiliario) han sido suficientes para la impartición de El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el el | desarrollo del curso (espacio, | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 11 | niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de ll | | NS | (TD) | D | R | A. | Ø |
| | CONTE | ENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | 1/8 |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programa | do. | NS | TD | (D) | R | A | 7 |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que | alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejec | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | El formador me ha transmitido los conocimientos de n | FORMADOR | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | manera adecuada para que yo | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 16 | | | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido | | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en litar el aprendizaje. | | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clir gusto. | | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo eficazmente en el aula. | | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| | VALIDEZ PE Los conocimientos y estrategias que me han enseñado e | RCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | | D DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ve conocimientos aprendidos a mi trabajo. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda ha encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | MOTIVACIÓN PA | RA TRANSFERIR ELAPRI | ENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratori | | NS | TD | (D) | R | A | 7 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrateg curso. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | | IBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecua aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un ouen medio | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | BIDA DE LOS CONTEN | NS IDOS L | TD VM | D | R | A | 7 |
| | Los contenidos del LVM me han resultado adecua | | | | | | | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora | | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 7b | para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | | NS | TD | (D) | R | A | 1 |



UNIÓN EUROPEA

Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción: SATISFACCIÓN GLOBAL

| Mi nivel de satisfacción con respecto al curso de manera global es: |
|---|
| 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |
| COMENTARIO Y OBSERVACIONES |
| - Los contenidos de dos son los adecuados, |
| pero el tiempo no. Debido a 6 dificul |
| tad de la herramiente y sería rece |
| Sano dar este curso en más |
| horas. |
| También creo que debenans haber |
| dodo el curso en el CPR de mis |
| tra zono, o en uno mois cercoso |
| El professodo ha solucionedo tedas |
| mestras dudas y nos ha formado |
| croedamente, pero necesitamos |
| más horas. |
| Otro probleme será que este cura |
| debenamos hoberlo hecho con an |
| thioridad at 1 de octubre. |



PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | estionario 1. Evaluación de Satisfacción NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | LUGAR DE REALI | IZACIÓ | | FECI | HA | | |
|-------------------------|--|--|----------------------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|-------------|
| | LVL YWH | CPR HERIDA | A | | 131 | 101: | 2015 | 5 |
| | | GANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimie | ento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desar | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conoci- habilidades. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiad poder aplicar lo aprendido. | las para poder asistir y | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | CIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos le los objetivos. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya mis circunstancias personales y laborales. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | DOCUMENTACIÓN La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, en | EQUIPOS E INSTALA | CIONES | | | | | |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi a | prendizaje. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, en prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi a | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudie | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos mobiliario) han sido suficientes para la impartición del cur | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desan niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de se | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar p | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | OS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | . 11.0 | NS | TD | D | R | A | TA |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcan Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar l | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 14 | | ORMADOR | NS | TD | D | R | A | TA |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de maner | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 16 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | | NS | TD | D | R | A | (fA) |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adec | cuadamente. | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el m litar el aprendizaje. | nomento justo para faci- | NS | TD | D | R | A | TA |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en gusto. | el que me encontraba a | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de al eficazmente en el aula. | umnos trabaje rápida y | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| | VALIDEZ PERCII | BIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la a apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | acción formativa son las | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| | | LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cór conocimientos aprendidos a mi trabajo. | | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han sin | nulado que me | NS | TD | D | R | A | TA |
| | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. MOTIVACIÓN PARA 7 | TRANSFERIR EL APRI | | | | | 0 | |
| | | | | | | R | A | TA |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en | mi tarea docente | NS | TD | l D | | 4.4 | |
| _ | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias qu | | NS NS | TD TD | D D | | A | |
| 24 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. | ie he aprendido en el | NS | TD | | R | A | TA |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados p | ae he aprendido en el A DE LOS CONTEN | NS | TD | | | A | |
| 25 26a | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados paprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me p | A DE LOS CONTEN para el trabajo de los | NS IDOS L | TD VL | D | R | Â | TA |
| 25 26a 27a | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados parendizajes instrumentales. | A DE LOS CONTEN para el trabajo de los | NS IDOS L' NS | TD VL TD | D D | R | | TA |
| 25 26a 27a | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados paprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me para la atención a la diversidad. Echo en falta contenidos en el LVL. VALIDEZ PERCIBID. | A DE LOS CONTEN | NS IDOS L' NS NS NS | TD VL TD TD TD | D D | R R R | (Ā) | TA TA |
| 25 26a 27a 28a | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados paprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me para la atención a la diversidad. Echo en falta contenidos en el LVL. | A DE LOS CONTEN | NS IDOS L' NS NS NS | TD VL TD TD TD | D D | R R R | (Ā) | TA TA |
| _ | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que curso. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVL me han resultado adecuados paprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me para la atención a la diversidad. Echo en falta contenidos en el LVL. VALIDEZ PERCIBID Los contenidos del LVM me han resultado adecuados | A DE LOS CONTEN para el trabajo de los parecen un buen medio A DE LOS CONTEN para el trabajo de los | NS IDOS L' NS NS NS IDOS L | TD VL TD TD TD VM | D D D | R R R | (Ā) (Ā) A | TA TA TA TA |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-------------|------------|----------|---|---|---|----|
| li nivel de sat | isfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| COMENTARIO Y OBSERVACIONES |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| The state of the second of the second and the second secon |
| |
| and the control of the control of the structure classes. |
| |
| |
| The state of the s |
| |
| Company de la co |
| |
| |
| To recitate the substitution of the same to be of the same to be a substitution of the same to be a |
| o to los reflecto in spigit de voy jesuelo. Les prévelores se coupé de se se goule se consideration de la composition della composition de |
| [A. Girland and the language of the language o |
| The fairle of the state of the state of the state of the fairle of the state of the |
| carefuel-lic bishold point gas se have real-to-lin tel money experies to firsts. Afgining temporary in the first licenses and the first licenses are the first l |
| |
| The attribution del exempera se space because a la real-ted del sizzal little (CA) and the latest and the lates |
| Appellia, se trat se sa restricció a se el grafo son que los conside, país se talmano posibilidade de |
| |
| The (Tentament the equivale) |
| Monty despitatoristal de estada que la aferenciaje. Tada la que aste la ciliada de la maste de maste de la com La presidencia de la Comoción tada las presidentes no estaplican en en acomoción. |
| |
| Restallation was extende expedite que considera missación de la constitución de la consti |
| Natural programment for the programment of the second of the programment of the second |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER) Una manera de hacer Europa

| | estionario 1. Evaluación de Satisfaco NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | LUGAR DE REAL | | | FEC | HA | | |
|-----|---|---|--------------|-----|-----|-----|------|-----|
| | | CPR ME | RiON | 2 | | 10 | . 15 | |
| | | ORGANIZACIÓN | 14157 | 7 | . 3 | , , | 13 | - |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cump | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis co | | NS | TD | D | R | A | (TA |
| | habilidades. Las fechas de realización del curso son las más apr | opiadas para poder asistir v | | | | - | - | 1 |
| 4 | poder aplicar lo aprendido. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| _ | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar to | JRACIÓN Y HORARIO | | | | | | 1 |
| 5 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que | | NS | TD | D | R | A | T |
| 6 | mis circunstancias personales y laborales. | | NS | TD | D | R | A | (T |
| | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV | TÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | 5 | | | | _ |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | M, entorno de pruebas, casos r mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo p | pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equi mobiliario) han sido suficientes para la impartición de | | NS | TD | D | R | A | T |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el o niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas o | desarrollo del curso (espacio, | NS | TD | D | R | A | (T |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de lle | | NS | TD | D | R | A | (T |
| | | ENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programa | do. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que a | alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejec- | utar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| | In a second | FORMADOR | | | | | | |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de n los comprenda y asimile. | nanera adecuada para que yo | NS | TD | D | R | A | T |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | | NS | TD | D | R | A | T |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido | | NS | TD | D | R | A | T |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas er litar el aprendizaje. | n el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | A | T |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clin gusto. | na en el que me encontraba a | NS | TD | D | R | A | T |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo eficazmente en el aula. | de alumnos trabaje rápida y | NS | TD | D | R | A | (T |
| | | RCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado e | en la acción formativa son las | NS | TD | D | R | A | T |
| | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | D DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ve | er cómo tengo que aplicar los | | - | | | | 6 |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. | | NS | TD | D | R | A | T |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda ha encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | an simulado que me | NS | TD | D | R | A | T |
| | | RA TRANSFERIR EL APRI | ENDIZA. | TE. | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratori | | NS | TD | D | R | 1 | Т |
| _ | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrateg | | | | | | | - |
| 25 | curso. | | NS IDOC I | TD | D | R | (A) | Т |
| | Los contenidos del LVL me han resultado adecuado | BIDA DE LOS CONTEN | | | | | | |
| 26a | aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | T |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | T |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCI | BIDA DE LOS CONTENI | IDOS L | VM | | | | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecua- aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | T |
| 27ь | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | T |
| - | | | | | | | | - |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|--------------------|--------------|----------------|-------------|------------|----------|---|---|-----|----|
| i nivel de satisfa | cción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | (9) | 10 |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Creo que hobiera sido impresarabilde haber dado el curso antes de emperar a Ecabogía, para poder pose llevar a cabo el proframa desde el primer día y no ester descrientados mes.





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FEC | | | |
|----|--|---------|----|-----|-----|-------|-----|
| | CPR ME | RIDE | + | 13 | -11 | 0 - / | 12 |
| 1 | ORGANIZACIÓN | MC | TD | B | l n | | - |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | 2 |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | ()E |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | X | Т |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | TX. | R | A | T |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | 叉 | A | Т |
| _ | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | | | | | 1 | |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | R | W. | 1 |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | W | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | DK. | 7 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | e |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | C |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | X | A | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | N. | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | OX | Т |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | X | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | (BK | A | Г |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 16 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | US | TD | D | R | A | 7 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 19 | litar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a | NS | TD | D | R | A | 0 |
| | gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y | | | | | | - |
| 20 | eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NS | TD | D | R | A | C |
|)1 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | | TD | D | P | N | Т |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| _ | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | | | | | | 0 |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | Ū |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | g |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | W | r |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | 0 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | G |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | ONS. | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | O |
| 7ь | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | a |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | ONS. | TD | D | R | A | 7 |



red.es





Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|----------------|-------------------|----------------|-------------|------------|----------|---|---|---|-----|
| Mi nivel de sa | tisfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | NE. |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

Mucha información en muy poco tiempo. Me hubier sustado poder precticor más pera asimilar mejor los contenidos.



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FEC | | | |
|----|--|--------------|-------|-----|------|-----|---------------|
| | CPR ME | Par | A | 13 | /10 | /13 | 2 |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | X | Т |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | X | Т |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A |) |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | X | A | 1 |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | 1/ - | | _ |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | × | A | 7 |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | S | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | À | A | 7 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 0 | mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | <u>.</u> ز |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | L | 5 | | | |
| 2 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 3 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | × | R | A | T |
| | FORMADOR | | | | | | |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | × | Т |
| 6 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | À | T |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | À | 1 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | × | Г |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | VIDOS | | | | | |
| 1 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | X | A | Т |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | X | A | 1 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | × | R | A | Т |
| _ | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | | | | | A | |
| 4 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS NS | TD | X | R | A | T |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | | | | | | |
| .D | curso. | NS TDOC I | TD | D | × | A | Т |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | | - |
| 6a | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | À |
| 7a | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | F. |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NS IDOS L | TD VM | D | X | . A | T |
| 5b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS NS | TD | D | R | A | 4 |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| | FIRST THE STANDARD IN MALE WAS A STANDARD IN THE STANDARD IN T | | | | | | - |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCI | ÓN GLOBAL | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------|------------|-----------|---|---|---|----|
| i nivel de sati | sfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | X | 7 | 8 | 9 | 10 |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

PERSONALMENTE NECETION MÁS FORMACION PARA LA COMPRENTION Y APLICACIÓN EN EL CENTRO EQUEATIVO.



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa

| - 11 | estionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción for NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FEC | HA | | |
|------|--|---------|----|-----|----|------|----|
| | CPR MERIDA | | 1 | BI | | 2019 | 5 |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | X | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | X | TA |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | × | R | A | TA |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | X | TA |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | ACIONE | S | _ | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R. | X | TA |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | X | TA |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | X | TA |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | T | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | X | A | TA |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | × | A | TA |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | × | TA |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | × | TA |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | X | TA |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | 4 | | | 1 | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | × | A | TA |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | X | TA |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | VIDOS L | VL | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | X' | TA |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | X | R | A | TA |
| - | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | 11 | |
| 26b | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | X | TA |
| 27b | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | X | TA |
| 28b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | X | R | A | TA |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIO | ON GLOBAL | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------|-------------|------------|-----------|---|---|---|----|
| i nivel de sati | sfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

| Mi winel de a 42 | efo o olón | waama che . 1 | d | | IÓN GLOBAL | | | | |
|-------------------|------------|---------------|---------------|---------------|------------|---------|-------|-------|------|
| Mi nivel de satis | 2 | respecto al | curso de mane | ra global es: | 6 | 7 | V | 9 | 10 |
| 1 | | 1 3 | | | | | | , | 10 |
| | | | COI | MENTARIO Y | OBSERVACIO | NES | | | |
| REALIZA | RÍA | UN | CURSO | CON | MÁS H | IORAS | DE FO | DRMAC | NON, |
| CONSI | | | | | | | | | |
| SE | | | | | | | | | |
| TANTO | C | ENTE | 50 CI | OMO | ESPEC | IA LIST | AS | ESTAN | 7 |
| ALGO | | | | | | | | | |
| ALGO | " Pt | EKDID | 05 . | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(HEDER)
Una manero de bacer Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | IZACIO | N | FECI | HA | | |
|----|--|---------|----|------|-----|-----|----|
| LI | IM/LUL CPR MÉRIDA | | 15 | 3/10 | 120 | 15 | |
| | ORGANIZACIÓN | 4 | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | (T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | Ď | R | A | Т |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTAL | ACIONES | | | | | |
| /a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 0 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 1 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | 1 | L | | | | |
| 2 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 3 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 4 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | A | Г |
| | FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | A | T |
| 6 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | (A) | Г |
| 7 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 8 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 9 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | Г |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | Т |
| _ | DISEÑO DE LA TRANSFERENCL Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | | | | | | |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| .3 | Los metodos utilizados en el curso para que aprenda nan simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | T |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 4 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | R | A | T |
| 5 | curso. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| _ | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | 0 | |
| 6a | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 7a | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7b | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | (NS) | TD | D | R | A | T |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|------------------|------------------|----------------|-------------|------------|----------|---|-----|---|----|
| si nivel de sati | isfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |

| i nivel de sa | isfacción con 1 | respecto al curs | o de manera | global es: | | | | - C | | |
|---------------|-----------------|------------------|-------------|------------|------------|--------|----------|------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |
| | | | COM | ENTARIO Y | OBSERVACI | ONES | | | | |
| -/2 00: | 750 COU | werrier dos | te vue | 2 908 | الما الماد | 50 000 | | -0 | 707 | |
| Nu Se | | 20000 | | | | par | <u> </u> | afic | uttol | une o |
| os a | remi | dos. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FECI | | | |
|-----|--|---------|-------|------|-----|----|---|
| -14 | CPR HÉRIDA | 7 | | 131 | 201 | 15 | , |
| | ORGANIZACIÓN | | | | 1 | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | X | A | T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | â |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | ZAST. | D | R | A | T |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | 200 | D | R | A | 7 |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD. | D | R | X | 7 |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | 197 | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | × | R | A | 1 |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | × | R | A | 7 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D. | X | A | 7 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | DK. | A | 7 |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TO | D | R | A | 7 |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | AX. | R | A | 7 |
| | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | 270 | - | - | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 16 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | Dec | R | A, | 7 |
| 17 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 18 | litar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a | NS | TD | D | R | K | 7 |
| 19 | gusto. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | DOC | R | A | Г |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | ` | | | | | |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | DIX | R | A | 7 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | X | R | A | 7 |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | ENDIZAJ | E | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | bo C | R | A | 7 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | X | T |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | 4 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | | T | | | | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | X | T |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | 0 |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | D | /IX | A | 7 |



red.es



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa

Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|-------------|------------|----------|---|---|---|----|
| ⁄Ii nivel de sati | sfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 08 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

creo que ha faltado mastienzo para la formación, es um programa umy amplico y del que se necesita más preparación y bruación por porte de la administración. Considero que el período de formación debe desamollarse antes de comenser la acción docente y no durante.



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER) Una manera de hacer Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | ión de la acción for LUGAR DE REALI | ZACIÓ | N | FECH | IA | | |
|-----|---|--|--------|-------|------|------------|----|----|
| | | OPR MERI | OA | | | . 10 . | 15 | |
| | | ORGANIZACIÓN | | | 13 | 10 | (3 | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cump | | NS | 7500 | D | R | A | T |
| | | | | | | | A | |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el | | NS | TD | D | R | X | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis con habilidades. | | NS | TD |)BC | R | A | T |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apr poder aplicar lo aprendido. | ropiadas para poder asistir y | NS | TD | D | R | A | T |
| | DI | URACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar to los objetivos. | odos los contenidos y alcanzar | NS | TYD | D | R | A | T |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que mis circunstancias personales y laborales. | haya podido asistir, debido a | NS | TD | D | R | X | T |
| | DOCUMENTAC | CIÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoya | | NS | TD | X | R | A | Т |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoya | M, entorno de pruebas, casos | NS | TOD | D | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo | | NS | TD | D | R | X | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equ mobiliario) han sido suficientes para la impartición d | | NS | TD | D | R | A | T |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas | desarrollo del curso (espacio, | NS | TD | D | R | X | Т |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de ll | | NS | ty | D | R | W. | Т |
| | CONT | ENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programa | ado. | NS | TD | D | R | X | Т |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que | alcance mis objetivos. | NS | DO | D | R | A | T |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejec | | NS | TO | D | R | A | T |
| | El formador me ha transmitido los conocimientos de 1 | FORMADOR | | | | 1 | , | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | manera adeciata para que yo | NS | TD | D | R | A | T |
| 16 | | | NS | TD | D | X | A | T |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenid | | NS | TD | D | R | A | T |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas e litar el aprendizaje. | | NS | TD | D | R | A | Т |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un cli gusto. | | NS | TD | D | R/ | A | T |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo eficazmente en el aula. | | NS | TD | D | R | A | Т |
| | | RCIBIDA DE LOS CONTEN | MDOS | | | | | _ |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | en la accion formativa son las | NS | THE | D | R | A | Т |
| | DISEÑ | O DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho v conocimientos aprendidos a mi trabajo. | er cómo tengo que aplicar los | NS | TO | D | R | A | Т |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda h | an simulado que me | NS | TD | X | R | A | Т |
| | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | ARA TRANSFERIR EL APRI | | | ~ | | | |
| 2/1 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laborator | | NS NS | TD | DC | R | A | T |
| 24 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrates | | | | | | | |
| 25 | curso. | | NS | TD | X | R | A | T |
| | Los contenidos del LVL me han resultado adecua | IBIDA DE LOS CONTEN | | | | | | |
| 6a | aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | ® ⊘ | A | T |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | RO | A | Т |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | IDIDA DE LOS COLUMNIS | NS | TD | D | R | A | Т |
| | | IBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | V IVI | | | | |
| 26b | Los contenidos del LVM me han resultado adecu- aprendizajes instrumentales. | * | NS | TD | D |)RO | A | Т |
| 27b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | X | A | Т |
| | Echo en falta contenidos en el LVM. | | NS | TD | D | R | A | Т |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | SA | TISFACCIÓ | ON GLOBAL | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|-----------|-----------|---|---|---|----|
| li nivel de sat | isfacción con re | especto al cur | so de manera g | dobal es: | | | | | |
| 1 | 2 | 2 | ~ | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES

- Geo que esta formación he de iniciarse undo entes y llevalla a cebo duante más días, tanto para la práctico como para la teoría.
- Autes de informeros a doventes que ramos a realitor este programa, se debe informer a los centros, así de esta forma no los horan sentros "desobicados" en estos, fecilitandonos la tarea, claves de Roypela, anla, etc...
- Creo que se debe facilitar ligar de encuentro de le formación por provincias.



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

Una manera de hacer Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | N | FEC | HA | | 201 |
|-----|--|---------|----------|-----|--------|-----|-----|
| | C.P.R. MERI | DA | | 9,) | 30 | avi | 3KE |
| | ORGANIZACIÓN | | — | , | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | (D) | R | A | TA |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | - | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | T |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | T |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | T | T | Т | | | |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | R | A | T |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T/ |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | T |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | T |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | (T |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | T |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | T |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | T |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | NS | TD | D | D | | (T |
| 16 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R R | A | (T |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | | (T |
| 19 | litar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a | | - | | | A | (T |
| | gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 20 | eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEI Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | NIDOS | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| _ | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | 1 | | | | | |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | A | T |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | T |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VM | | | | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | T |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| 28b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | (D) | R | A | T |
| | | | | | | | |



red.es





Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-------------|------------|----------|---|----------|---|----|
| li nivel de sati | sfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | X | 9 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | X | 9 | 10 |
|---|---|---|------|--|------------|-----|---|--|----|
| | | | COME | ENTARIO Y O | OBSERVACIO | NES | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | * | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| A De sout | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Secure of the security of the | | | | AND THE PARTY OF T | | | A TOTAL OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE | The second secon | _ |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REALI | IZACIÓ | N | FEC | HA | | |
|------------|--|----------|-------|--------|------|------|----|
| | LABORATORIOS EVIL LVH CPR MC | RIOI | 7 | 13. | -10. | -201 | 5 |
| _ | ORGANIZACIÓN | | | | | | _ |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | Ŕ | A | T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | A | (I |
| | DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar | | | | | | |
| 5 | los objetivos. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | | | | | | |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | (7 |
| 1.3 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | A | Г |
| | FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | A | T |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | _ |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | (i |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | \ | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | D | R | A | (î |
| | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | | | | | | (|
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | R | A | T |
| | validez percibida de los conten | | | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los | NS | TD | D | R | A | (4 |
| .7a | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | | | | | | (1 |
| :/a :8a | para la atención a la diversidad. Echo en falta contenidos en el LVL. | NS NS | TD TD | D D | R | A | T |
| roa . | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | | | D | | A | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS NS | TD | D | R | A | (4 |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| | LIMITA DA AUGUSTO DE DE DEVELNICADO | | | | | | |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | | | | | | SATISFA | THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN | GLOB | AL | | | | | |
|-----------------|-----|----------|------|---------|-----|---------|------------------------------------|--------|------|-------|---------------|---|---------|------|
| li nivel de sat | T | n respec | | so de n | | T | | | | | | - | | |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 | | 9 | 10 |
| | | | | | COM | ENTARI | OYOR | BSERVA | CION | NES | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| The | pan | ece | w | 7 | cu | 130 | , | nu | 1 7 | ister | van te mãs | P | nelo (| de |
| Cerl | à . | dw | acie | en | 1 | ckh | eud | i t | lae | ber | más | i | Pesion. | nes. |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |





| -u | estionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción for NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FEC | HA | | |
|-----|--|----------|------|-----|------|-------|------|
| | CPR TIERI | OM | 1 | | · (0 | . 1 7 | _ |
| | ORGANIZACIÓN | DH | | 13 | 5 (0 | 12 | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | _ A | TA |
| | | — | | - | | A | - |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | - | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTAL | ACIONES | 3 | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | TA |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍ. | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | TA |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | NG | TEN. | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 16 | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | NIDOS | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCL | 4 | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | D | R | A | TA |
| | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | | TF. | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | (R) | A | TA |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | R | A | TA |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | | | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | (TD) | D | R | A | TA |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VM | | | | |
| 26b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 27b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 28b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | (TD) | D | R | A | TA |
| | | | | | | | |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | sfacción con | respecto | al curso | de mane | ra olohal | es: | GLOBAI | u | | | | | |
|------------|--------------|----------|----------|---------|-----------|-------|---------|-----|---|----|-----|------|-----|
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | 6 | T | 7 | 8 | | 9 | 11 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | SERVACI | | | | | | |
| Doun | and do | 2 1 | 01/0 | TILL | 1001 | 50 | 200 | 7 | 2 | 20 | ses | Ocie | 191 |
| Deme | Second | _ | refic | | | ~ 1 1 | to | 700 | | | | | |
| Dema de | CUCSO | 9. | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |





| | estionario 1. Evaluación de Satisfaco NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | ión de la acción for LUGAR DE REAL | | | DEC | TTA | | |
|------------|---|--|--|------|-----|-----|-----|------|
| | NOMBRE DE LA ACCION FORMATIVA | Committee of the Commit | and the same of th | | FEC | | 1 | |
| | | CPR MC | KIDA | 1 | 13 | 110 | 115 | |
| | | ORGANIZACIÓN | Г | | T | _ | _ | 1 |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cump | limiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el d | | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis co habilidades. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropoder aplicar lo aprendido. | opiadas para poder asistir y | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | RACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar to- los objetivos. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que mis circunstancias personales y laborales. | haya podido asistir, debido a | NS | TD | D | R | (3) | TA |
| | | IÓN, EQUIPOS E INSTALA | ACIONES | 5 | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV. prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 7 b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVN prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo p | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equi mobiliario) han sido suficientes para la impartición de | el curso. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el d niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas d | lesarrollo del curso (espacio, | NS | TD | D | R | A | TA |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de lle | egar para mí. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | NIDOS Y METODOLOGÍA | 1 | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programac | lo. | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que a | lcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a eject | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | El formador me ha transmitido los conocimientos de m | FORMADOR | | | | | T | |
| 15 | los comprenda y asimile. | anera auceuada para que yo | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en | | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 18 | litar el aprendizaje. | | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clim gusto. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo eficazmente en el aula. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | VALIDEZ PER Los conocimientos y estrategias que me han enseñado es | n la acción formativa son las | | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| | | DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ve conocimientos aprendidos a mi trabajo. | | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda has encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | n simulado que me | NS | TD | D | R | A | (TA) |
| | | RA TRANSFERIR EL APR | ENDIZAJ | TE . | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorio | | NS | TD | (D) | R | A | TA |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategi curso. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | BIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuada aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora i para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | 0 | TA |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | BIDA DE LOS CONTEN | IDOS LY | /M | | | | |
| 26b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuada aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | TA |
| 27b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora r para la atención a la diversidad. | ne parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | TA |
| | | | | | | | - | |









| | | | | | IÓN GLOBAI | | | | |
|-----|--------|-----------------|------|-----------|------------|------|-----|-------|----|
| | | especto al curs | | | T . | Т | 1 . | 10 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 (9) | 10 |
| | | | COM | ENTARIO Y | OBSERVACI | ONES | | ` | |
| | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 1)6 | 2) 196 | du | 201 | con | pac | 0 | | | |
| | O. | | | | , | | | | |
| 10 | 1 | el | | | | | | | |
| VN | as. | e | curs | ,0 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | , | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | LIZACIO | N | FECI | | | |
|-----|---|----------|-----|------|-----|-----|-----|
| | CONTERI | | | 13.1 | | 5 | |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | (T/ |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis | | TD | D | R | (A) | T |
| 4 | habilidades. Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y | | TD | (D) | R | A | T |
| 4 | poder aplicar lo aprendido. | 140 | ID | (B) | K | A | 1. |
| | DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar | Г | T | 1 | | | |
| 5 | los objetivos. | IVS | TD | D | R | A | T |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | 149 | TD | D | R | (A) | Т |
| _ | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTAL La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | | | | | | - |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | No | TD | D | R | A | T |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | Т |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | Т |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍ | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | T |
| 1.3 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | T |
| | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | N/G | TEL | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 16 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 17 | El formador na togrado resolver las dudas que ne tendo adecuadamente. El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | A | T |
| 18 | litar el aprendizaje. | No | TD | D | R | A | T |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTI | | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENC | A | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | Т |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL API | RENDIZA. | JE | l | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 25 | He planeado como utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | (R) | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | NIDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | | TD | D | R | A | T |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | R | A - | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | VIDOS L | VM | | | | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | | TD | D | R | A | Т |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| | Post of the state | | | (D) | | | |





Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCI | ÓN GLOBAL | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|------------|-----------|---|---|---|----|
| i nivel de sati | sfacción con re | especto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (6) | 7 | 8 | 9 | 10 |

| COMENTARIO Y OBSERVACIONES |
|--|
| Es una herramienta muy interesante para hebajar |
| con los alumnos pero creo que los centros no |
| están dotados del material informatico necesario |
| ni se cuenta con d tiempo para poder ejecutarla |
| Co suficiente para ser ejectiva. |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER) Una manera de hacer Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | N | FEC | | | |
|----|--|---------|--|-----|------|-----|-----|
| | CPR HER | ALI | | 13 | -10 | -1 | 2 |
| | ORGANIZACIÓN | | | 1 | | | _ |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | (TŽ |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | T/ |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | A | T/ |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | (T |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | | | | Г | | |
| 7a | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 0 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | T |
| 1 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | T |
| - | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | 1 - | | |
| 2 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | T |
| 3 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | T |
| 4 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | T |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | NS | TD | D | R | A | (Ť |
| 6 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 7 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 8 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 9 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | (T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | _ |
| 1 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | NS | TD | D | R | (A) | T |
| | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | NS | TD | D | R | A | T |
| | conocimientos aprendidos a mi trabajo. Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | | | | | 8 | |
| 23 | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | T |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | | The state of the s | | 1 | | |
| 4 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 5 | curso. | NS | TD | D | R | A | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | (3) | - |
| 6а | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 7a | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS IX | TD //M | D | R | | T |
| 5b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS L | TD | D | R | (A) | T |
| | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | | T |
| 7b | para la atención a la diversidad. | 140 | ID I | L. | 1 44 | ZX. | |







| li nivel de sat | | | | | ÓN GLOBAL | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-------------|-------------|------------|-----|---|---|----|
| | isfaccion con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | COM | ENTARIO Y C | DEEDVACIO | MEC | | | |
| | | | COM | ENTARIOT | DBSERVACIO | MES | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



Consejería de Educación y Empleo

UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBI | RE DE | | | | FOR | MATI | VA | cció | LU | GAR | DE REA | | IÓN | | | CHA | | | |
|-----|-------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|-----------------|---------------------|----------------------|-------------------|--------|-----|-------|-----|-----|---------------|-----|----|
| 1 | LVL | V | | LV | M | | | | | SPR | Ne | ÉRIS | AC | | | 13/ | 10 | 17 | 101 | 5 |
| | | - (| | | | | | | OR | GAN | | | | | | | | | | |
| 1 | El curso | ha estad | lo bie | n orga | ınizad | lo (inf | ormaci | ón, cum | nplimi | iento de | e fecha: | , horarios |) NS | | TD | D | (| () | A | T |
| 2 | | ro de par | _ | | | | | | | | | | NS | | TD | D | F | 1 | (A) | Т |
| 3 | habilida | des. | | | | | | | | | | ejorar mi | NS | | TD | D | F | 2 | A | Т |
| 4 | | nas de re dicar lo a | | | del cı | urso s | on las | | | | | er asistir y | NS NS | | TD | D | F | 1 | A | Т |
| | I a dura | ión dal c | narco. | ho nic | la la a | doana | do more | D | DURA | CIÓN | YHO | Y alcanza | | | | | | | | |
| 5 | los objet | ivos. | | | | | | | | | | | IND | ' | TD | D | (R |) | A | T |
| 6 | mis circi | | | | | borale | s. | | | | | r, debido a | INS | | TD | D | R | | (A) | T |
| _ | La docu | mentació | n de | curs | o (Cor | | | | | | | E INSTAL | | | | _ | 7 | | | _ |
| 7a | prácticos | s, articule | os, et | c.) ha | sido s | suficie | nte pa | ra apoya | ar mi | aprend | izaje. | bas, caso | INS | ' | TD | D | R | 2 | A | T |
| 7b | prácticos | s, artículo | os, et | c.) ha | sido s | suficie | nte pa | ra apoya | ar mi | aprend | izaje. | | NS | | TD | D | R | 2 | A | T |
| 8 | La docu | | | | | | | | | | | | NS | | TD | D | R | 2 | A | T |
| 9 | mobiliar | io) han | sido | sufic | ientes | para l | a impa | rtición d | del cu | rso. | | , paneles | 149 | 1 | TD | D | R | | A | T |
| 10 | El aula y | las insta e lumino | alacio osida | mes h l, acú | an sid stica, ' | o apro ventila | piadas ción, r | para el nedidas | desa s de se | rrollo d egurida | lel curs d y salı | o (espacio d). | NS | | TD | D | R | 2 | A | T |
| 11 | Las insta | laciones | utili | zadas | están (| en un | | | | | | | NS | | TD | D | R | | A | T |
| 12 | T == ===t | | .1 | 9 | | - 1 | | | | os y | METO | DOLOG | | - | | | 16 | 7 | | |
| 12 | Los cont | | | | | | | | | , | 1: 0 | | NS | + | TD | D | R | \leftarrow | A | T |
| 14 | Los cont Ha habid | | - | | | | | | | | | | NS | - | LD | D | R | \rightarrow | A | T |
| 14 | 11a nautu | o pracue | as st | ricien | tes pa | ra que | apren | 1a a ejec | | FORM | | | NS | | ГD | D | R | | A | T |
| 15 | El forma los comp | dor me l | na tra | nsmit | ido lo | s cond | cimie | itos de i | mane | ra adec | uada p | ara que yo | NS | 7 | ΓD | D | R |) | A | T |
| 16 | El forma | | | | n el pr | rogran | na prev | risto. | | | | | NS | 7 | ГD | D | (R | 5 | A | T |
| 17 | El forma | dor ha lo | grad | o reso | lver la | s dud | as que | he tenid | do ade | cuadar | nente. | | NS | 7 | ΓD | D | R |) | A | T |
| 18 | El forma litar el ap | | | lo los | ejemj | plos y | las prá | cticas e | en el 1 | nomen | to justo | para faci- | NS | 7 | ΓD | D | R |) | A | T |
| 19 | El forma gusto. | dor ha fa | cilita | do el | aprend | dizaje | creand | o un cli | lima e | n el que | e me er | contraba a | NS | 7 | ΓD | D | R |) | A | T |
| 20 | El forma eficazme | | | | de cor | nsegui | r que | el grupo | o de a | lumno | s trabaj | e rápida y | NS | 7 | ΓD | D | R | 1 | A | TA |
| | | | | | | | VALII | DEZPE | ERCI | BIDA | DE LO | S CONTI | ENIDOS | | | | | | | |
| 21 | Los cono apropiada | | | | | | han en | señado | en la | acción | format | iva son las | NS | 7 | ΓD | D | R | | (A) | T |
| | | | | - | | | | DISEÑ | O DE | LAT | RANS | FERENCI | A | | | | | | | |
| 22 | Los ejero | | | | | | e han | hecho v | ver có | mo ten | go que | aplicar los | NS | 7 | ΓD | D | R | | (A) | TA |
| 23 | Los méto | dos utili: | zado | en el | curso | para | | renda h | han sii | nulado | que m | : | NS | 7 | TD CT | D | R | | A | TA |
| | Chedena | o Cir IIII C | шощ | Jican | Zando | | | IÓN PA | ARA | TRAN | SFERI | R EL API | RENDIZ | AJE | | | 1 | _ | | |
| 24 | Me siente | absolut | amer | ite car | oaz de | | | | | | | | NS | | TD CT | D | 8 R | 1 | A | TA |
| 25 | He plane curso. | | | | _ | _ | | | | | | | NS | + | TD | D | R | $ \langle $ | A | TA |
| | | | | | 7 | VALI | DEZ | PERC | CIBIL | A DE | LOS | CONTE | NIDOS | LVL | | | | | | |
| 26a | Los con aprendiza | tenidos ajes instr | del I umer | VL 1 | ne ha | an res | ultado | adecua | ados | para e | l traba | jo de los | NS | T | D | D | R | | (A) | TA |
| 27a | Las eval | uaciones | diag | nóstic | | n plan | nes de | mejora | a me | parecer | un bi | en medio | NS | Т | D | D | R | 1 | (A) | TA |
| 28a | Echo en | | | - | | L. | | | | | | | NS | T | D | (D) | R | 1 | A | TA |
| | | | | | 1 | VALI | DEZ | PERCI | IBID | A DE | LOS | CONTE | VIDOS | LVM | | | | | | |
| 26b | aprendiza | ijes instr | umer | tales. | me h | an res | ultado | adecua | ıados | para e | l traba | o de los | NS | | T | D | R | | A | TA |
| 27b | Las evah para la at | | | | | n plai | es de | mejora | a me | parecer | un bu | en medio | NS | Т | D | D | R | | (A) | TA |
| | Echo en 1 | | | | | | | | | | | | _ | - | _ | | - | + | ~ | |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCI | ÓN GLOBAL | | | | |
|----------------|------------------|----------------|-------------|------------|-----------|---|---|---|----|
| i nivel de sat | isfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (6) | 7 | 8 | 9 | 10 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | (2) | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---------------------|---|---|------|-------------|------------|-----|---|---|----|
| | | | COME | ENTARIO Y O | DBSERVACIO | NES | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| September 1981 when | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL (P) TCPAY | IZACIÓ ∆∆ | N | FEC. | HA (C) · | 15 | |
|-----|--|--------------|-------|------|-------------|------------|----|
| | ORGANIZACIÓN |)r3 | | 15 | 10 | 1 2 | _ |
| 1 | | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | | | - | - | M | |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | 6 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | É |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | Ć |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| | FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | | | | | | - |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | (|
| 16 | | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | q |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Ą |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | VIDOS | | | | - 61 | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 23 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | D | (R) | A | Т |
| 45 | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | | | ь | | A | 1 |
| 2.4 | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | | | | 1 | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el | NS | TD | D | R | A | T |
| 25 | curso. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NS IDOS I | TD | D | R | A | T |
| | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | | |
| 6a | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | I |
| 7a | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | (A) | 1 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NS TDOS I | TD /M | D | R | A | T |
| | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | A | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 7b | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | () | T |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | D | R | A | 7 |







Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|------------------|-----------------|----------------|-------------|------------|----------|---|-----|---|----|
| Ii nivel de sati | sfacción con re | specto al curs | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |

| M: -1-11 | | | | | ÓN GLOBAL | 2 | | | |
|------------------|-----------------|-------------------|-------------|------------|------------|------|------|-------|-------|
| Mi nivel de sati | istaction con 1 | respecto al curso | o de mahera | global es: | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |
| | 1 2 | 3 1 | 4 | 3 | 0 | | 0 | , | 10 |
| | | | | | OBSERVACIO | | | | |
| He | hubu | era c | justo | ado | gu | e el | - cu | rso | |
| her | biera | à d | lura | do | mais | y | a qu | ne es | |
| dom | asla | da | info | ma | ción | pau | a as | (mi (| perla |
| y P | oner | la + | enp | rect | ica | en ? | an p | 0000 | |
| trem | 100. | | | | | | | | |
| W 15-6- | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| The party | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO BUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | IZACIÓ | N | FEC | HA | | |
|-----|--|------------|----|-------|-----|------|-----|
| | CPR MERIDA | | | 13/10 | 1/2 | 210 | |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | A | T/ |
| | DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar | | | | | | |
| 5 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a | NS | TD | D | (R) | A | T/ |
| 6 | mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | NS | TD | D | R | A | T |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (T/ |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | T |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | T |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | (T |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | T |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | _ |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | | T |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 15 | FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | NS | TD | D | - P | | |
| | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | | TD | | R | (A) | T |
| 16 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | T |
| 17 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- | NS | TD | D | R | A | (T |
| 18 | litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | (T |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | T |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | (T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | | | | | | |
| 21 | apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | | | | | | |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | T |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | | | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | (A') | T |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS IDOS I | TD | D | R | (A) | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | | | | | | |
| 26a | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 27a | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | (A) | TA |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS IDOC II | TD | (D) | R | (3) | T |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | | | | | | |
| 26b | aprendizajes instrumentales. Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 27b | para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | T |
| 28b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | (D) | R | | T |





Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más alto de satisfacción:

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|-----------------|------------------|---------------|-------------|------------|----------|---|-----|---|----|
| li nivel de sat | isfacción con re | specto al cur | o de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |

| | 4 | 5 | 6 | 7 | (8) | 9 | 10 |
|--|-------|-----------|------------|-----|----------|---|----|
| | COM | ENTARIO Y | OBSERVACIO | NES | THE PART | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | N | FEC | | 10 | 10 |
|----|--|---------|----|----------|-----|----------|--------|
| | CPR MCRE | DA | | 13 | 110 | (6) | 5 |
| , | ORGANIZACIÓN | | T | T - | Τ_ | | 1 |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | X | T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | X | T |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | × |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | X | A | 1 |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | ACIONES | 5 | | | | _ |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | × | Ľ |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | × | 1 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| LO | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | X | A | |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | _ |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | × | 1 |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| | FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | A | 2 |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | 2 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | \geq |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | × |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | r | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRI | ENDIZA. | JΈ | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | × | Т |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | × | Г |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VM | | | | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | × | 7 |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | TA | Т |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | X | R | A | 7 |







Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------|------------|----------|---|---|---|----|
| Ii nivel de sat | isfacción con re | especto al curs | so de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | > | 9 | 10 |

| COMENTARIO Y OBSERVACIONES |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| The state of the s |
| |
| The state of the s |
| |
| |
| The state of the s |
| |
| |
| the management of the second of the restriction of the state of the second product of the second of the second |
| |
| le ville de manifele. |
| to the terminate or any property. Late province to except on the party of the contract of the |
| |
| La resided one of the second o |
| combined by last interesting year we have realization of purpose expressed in figure Alignment providence in the contract of t |
| |
| A the acceptate. Le all product del reschiolme se que a bestion a la reclaire del care. En la la company de la co |
| contributive we are an extinuous or or of greek out the fun execute, personal limited to the execute than |
| |
| TA Citation with the sounded |
| Lossy spreads are the account to be a state of the large degree of the population of the state of the |
| proper production from the mider for provisions at complication to be total find. |
| leaves and appropriate property of the species and property alternative |
| |
| Motor proving associates a los programme distribution como "al" y "h". Last programme distribution distribution and the como distribution and the co |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Control of the contro |



UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | N | FEC | 1 - | - 1 | |
|----|--|---------|-----|-----|-----|-----|----|
| | CPR MER | PDA | | 13 | 3/1 | 0/- | 15 |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | X | A | T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A |) |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A |) |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| _ | DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar | | | 1 | | | |
| 5 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a | NS | TD | × | R | A | 7 |
| 6 | mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | NS | TD | D | R | X | 1 |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | X | 7 |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | X | 1 |
| _ | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, | | - | - | - | - | - |
| 9 | mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio. | NS | TD | D | R | A |) |
| 0 | niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | 2 |
| 1 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A |) |
| 12 | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | ~ | Т |
| 3 | Los contenidos del curso se nan ajustado a lo programado. Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 4 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. | NS | TD | D | ~ | A | 7 |
| | FORMADOR | 110 | 110 | | 1 | Α | _ |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | A |) |
| 6 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | X | Т |
| 7 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | 3 |
| 8 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | 3 |
| 9 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | 3 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | X | Т |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | X | Т |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | K | A | Т |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 4 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | A | X |
| 5 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A |) |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | 4 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | D | R | A |) |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los | IDOS L | VM | | | | |
| 6b | aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | * |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 8b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | D | R | A | T |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | i nivel de sat | isfacción co | n respecto al | curso de mane | SATISFACC ra global es: | IÓN GLOBAI | 4 | | | - |
|--|----------------|--------------|---------------|---------------|----------------------------|------------|-------|-------|--------|----|
| El número de sesiones es insuficiente. | | | | | | 6 | 7 | 8 | X | 10 |
| El número de sesiones es insuficiente. | | | | COI | MENTARIO Y | OBSERVACI | ONES | | | |
| The state of the s | | | | | | | | Da | ~ 1 | |
| Claration and the properties of the rest of the second of | E | 8 n | ime | ro de | ses | ones | es iv | sufic | iente. | |
| Claration and the properties of the rest of the second of | | | | | | | | | | |
| Constructive and decreased and process and process and process and an expension of the construction of the construction of the process of the construction of the cons | | | | | | | | | | |
| Constructive an electromate surface and to a server and the construction of the constr | | | | | | | | | | |
| Constructive and decreased and process and process and process and an expension of the construction of the construction of the process of the construction of the cons | | | | | | | | | | |
| Constructive and decreased and process and process and process and an expension of the construction of the construction of the process of the construction of the cons | | | | | | | | | | |
| Constructive and decreased and process and process and process and an expension of the construction of the construction of the process of the construction of the cons | | | | | | | | | | |
| Constructive and decreased and process and process and process and an expension of the construction of the construction of the process of the construction of the cons | | | | | | | | | | |
| The determination of the last recorder is not be tracked on an amount place back to be a second or a support to the last part of the last and the last part of | | | | | | | | | | |
| The descential to the set of the set of the rectangle on a service plant part of the set | | | | | | | | | | |
| The descential to the set of the set of the rectangle on a service plant part of the set | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |





UNIÓN EUROPEA
PROYECTO COFINANCIADO
POR EL PONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)
Una manera de hacer Europa

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REALI | | N | FECH | | | |
|-----|---|----------|--|------------|-----|----------|----|
| | CORUNICO CPR RÉRI | Adi | | 131 | 101 | 201 | 15 |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R | A | Т |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis | NS | TD | D | (R) | A | Т |
| 4 | habilidades. Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y | NS | TD | D | (R) | A | Т |
| | poder aplicar lo aprendido. DURACIÓN Y HORARIO | | L | L | | | |
| _ | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar | P.T.C. | | - | D. | | - |
| 5 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a | NS | (TD) | D | R' | A | Т |
| 6 | mis circunstancias personales y laborales. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7a | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | (b) | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | (D) | R | A | Т |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | (D) | R | A | T |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | (1) | R | A | T |
| - | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | O | 7 |
| 16 | | NS | TD | D | R | A | T |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | (A) | 1 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | T |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | 1 | 1 | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | (A) | 1 |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | 0 | R | A | 7 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategías que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 26a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 27a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | 6 | R | A | 1 |
| 28a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS TROCK | The last of the la | D | R | A | ı |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDUS L | VIVI | | | | |
| 26b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 27b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | (b) | R | A | Т |
| 28b | Echo en falta contenidos en el LVM. | NS | TD | D | R | (A) | 7 |





PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| nivel de sati | sfacción con 1 | respecto al cur | so de maner | | IÓN GLOBAI | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|-------------|------------|------------|-------|--------|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 (7) | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| | | | COM | MENTARIO Y | OBSERVACI | ONES | | | |
| | | | 1 | | | | | | |
| Hea | cho o | madon | ide | neco | o ese | poco | ties a | -40 | |
| 1.0 | | | | | | 1 | | 70. | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA
PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

a manera de hacer Europa

| | estionario 1. Evaluación de Satisfaco NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA | LUGAR DE REAL | IZACIÓ | N | FECI | HA | | |
|-----|---|--------------------------------|---------|--------|------|-----|-----|----|
| - | | ORGANIZACIÓN | | | | | _ | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cump | | NS | TD | D | R | A | Т |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el | desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis co | | | | | 1 | | |
| 3 | habilidades. | | NS | TD | D | (R) | A | 1 |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apr poder aplicar lo aprendido. | URACIÓN Y HORARIO | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar to | | NS | (TD) | D | R | A | |
| 6 | los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que | haya podido asistir, debido a | NS | (ID) | D | R | A | 7 |
| _ | mis circunstancias personales y laborales. | TÓN, EQUIPOS E INSTALA | | | | I. | Δ. | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LV | | NS | (TD) | D | D | | , |
| | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI | | | \leq | D | R | A | |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar | mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo p | | NS | TD | D | (R) | A | 1 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equi mobiliario) han sido suficientes para la impartición de | el curso. | NS | TD | D | (R) | A | 1 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas o | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de lle | egar para mí. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| | | ENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | A | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programa | do. | NS | TD | D | (R) | Α / | 7 |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que | alcance mis objetivos. | NS | TD | D | (R) | A | 7 |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejec | | NS | TD | D | R | A | T |
| 100 | El formador me ha transmitido los conocimientos de n | FORMADOR | | | | | | |
| 15 | los comprenda y asimile. | namera adecuada para que yo | NS | TD | (D) | R | A | 1 |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas er litar el aprendizaje. | | NS | TD | (D) | R | A | 7 |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clir gusto. | na en el que me encontraba a | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo eficazmente en el aula. | de alumnos trabaje rápida y | NS | TD | D | R | A | - |
| | VALIDEZ PE | RCIBIDA DE LOS CONTE | NIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado e apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | en la acción formativa son las | NS | TD | D | (R) | A | T. |
| | DISEÑO | DE LA TRANSFERENCIA | | | | | | 3 |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ve conocimientos aprendidos a mi trabajo. | er cómo tengo que aplicar los | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda ha encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | an simulado que me | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | | RA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE | | | | _ |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratori | os en mi tarea docente. | NS | TD | (D) | R | A | 7 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrateg curso. | ias que he aprendido en el | NS | TD | D | (R) | A | 7 |
| | | BIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecua aprendizajes instrumentales. | dos para el trabajo de los | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | (b) | R | A | 7 |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | | BIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VM | 00 | | | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecua aprendizajes instrumentales. | | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora para la atención a la diversidad. | me parecen un buen medio | NS | TD | D | R | A | 7 |
| _ | Echo en falta contenidos en el LVM. | | | (TD) | D | | A | 7 |







| i nivel de sati | acción: | | | SATISFAC | | GLOBAL | | | | |
|-----------------|---------|-------------------|-----|------------|-------|----------|------|---|---|----|
| | | respecto al curso | | | 7 | | T _ | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | COM | MENTARIO ' | Y OBS | SERVACIO | ONES | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa

| | estionario 1. Evaluación de Satisfacción de la acción fo NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FECI | | | |
|------------------|--|----------|----------|------------|--------|-----|----|
| | CPR nen | .iDA | | 13. | 10 | 15 | |
| | ORGANIZACIÓN | | | | | | |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | R' | (A) | TA |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | A | TA |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | No | TD | D | R | A | TA |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | TD | D | R | A | TA |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanza los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a | IND | TD | D | R | A | T |
| 6 | mis circunstancias personales y laborales. | INS | TD | D | R | A | T |
| 7a | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTAI La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos | | TD | D | (P) | | Т |
| | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos | INS | | | R | A | T |
| 7b | prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | T |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | T |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | T |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | TD | D | R | A | Í |
| | CONTENIDOS Y METODOLOG | 7 | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | T |
| 13 | Los contenidos del eurso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | Т |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | A | (ī |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | (1 |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | A | T |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para faci- litar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | á |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTI | | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | Т |
| | DISEÑO DE LA TRANSFERENC | | - | | | | |
| 22 | Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los conocimientos aprendidos a mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | ı |
| 23 | Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | Т |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL AP | RENDIZA. | JE | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | Т |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS | TD | (D) | R | A | T |
| _ | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | | VM | | | | |
| | | | | | | 100 | |
| 6b | Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 6b 7 b | The state of the s | NS | TD TD | D D | R R | A | T |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| Ii nivel de satis | accion con r | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--------------|-------|-------|-------|---------|--------|--------|------|-----|------|------|-------|-----|
| | | | | | | 17 | 1 | 7 | T | 8 | 9 | | 10 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 | 6 | | | | 8 | 9 | | 10 |
| | | | | COMEN | TARIO Y | OBSERV | ACIONE | ES | | | | | |
| la d | ración | del | œ | 1/50 | 10 | deb | ena | hab | er | sido | de | do | S |
| dies. | Hablic | gee | ar | nplic | ir i | el p | lato | , 4 | a g | ce | on ! | coole | 2 |
| achield | od 1 | were | ap | rend | ida | se | 90 | nera | n | mos | int | CVA | an |
| Deben | - h | sher | Im | | Park | 200 | | esto | c | ane | 20 | late | 2/0 |
| | | | - 1 | 10 | | ٠, | T | , 20 | 1 | 1 | | | |
| Eienen | apl | ics (| onter | ridos | | TOP | COK | cer. | | | | | |
| 900 | J. | | | | | to | 0,0 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |





UNIÓN EUROPEA PROYECTO COFINANCIADO POR EL FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER)

| | NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REAL | | | FECI | HA | | |
|----|--|---------|------|------|-----|-----|----|
| | ORGANIZACIÓN | da | 1 | 3/1 | 0/ | 70 | 13 |
| | | 270 | | 1 - | | | _ |
| 1 | El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) | NS | TD | D | (R) | A | T |
| 2 | El número de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. | NS | TD | D | R | (A) | T |
| 3 | He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. | NS | TD | D | R | A | T |
| 4 | Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. | NS | (ID) | D | R | A | Т |
| | DURACIÓN Y HORARIO | | | | | | |
| 5 | La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 6 | El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. | NS | (TD) | D | R | A | Т |
| | DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALA | CIONES | 3 | | | | |
| 7a | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7b | La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8 | La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. | NS | TD | D | R | A | 1 |
| 9 | Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 10 | El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). | NS | TD | D | R | A | 7 |
| 11 | Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. | NS | (TD) | D | R | A | 7 |
| | CONTENIDOS Y METODOLOGÍA | | | | | | |
| 12 | Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. | NS | TD | D | R | A | Г |
| 13 | Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 14 | Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR | NS | TD | D | R | A | Т |
| 15 | El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. | NS | TD | D | R | (A) | 1 |
| 16 | El formador ha cumplido con el programa previsto. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 17 | El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. | NS | TD | D | R | (A) | Т |
| 18 | El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. | NS | TD | D | R | (A) | 7 |
| 19 | El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 20 | El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | NS | TD | D | R | A | 7 |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTE | VIDOS | | | | | |
| 21 | Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las apropiadas para aplicarlas en mi trabajo. | NS | TD | D | R | A | Т |
| - | DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los | | | | | | |
| 22 | conocimientos aprendidos a mi trabajo. Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | NS | TD | D | R | (A) | Г |
| 23 | encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | NS | TD | D | R | A | T |
| | MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APR | ENDIZA. | JE _ | | | | |
| 24 | Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. | NS | (TD) | D | R | A | 1 |
| 25 | He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. | NS | TD | D | R | A | Г |
| | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN | IDOS L | VL | | | | |
| 6a | Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 7a | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | A | Т |
| 8a | Echo en falta contenidos en el LVL. | NS) | TD | D | R | A | T |
| 6b | VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTEN Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | NS NS | TD | D | R | A | Т |
| | | | | | | | |
| 7b | Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | NS | TD | D | R | (A) | T |





UNIÓN EUROPEA

Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| | | | S | ATISFACCIÓ | N GLOBAL | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|-----------|------------|----------|---|---|---|----|
| Ii nivel de sat | isfacción con res | specto al curs | de manera | global es: | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | = | 6 | 7 | D | 0 | 10 |

COMENTARIO Y OBSERVACIONES Irataindose de use programes novelos , no entiendo

como no mas par conscapo - formado cam autelación.

Los contenidos que mas ham dodo sen el curso une tourecen atropiados tres no bara garlos ou 2 bhicos sesiones.



UNIÓN EUROPEA

PROYECTO COFINANCIADO
POR EL FONDO EUROPEO DE
DESARROLLO REGIONAL
(FEDER)

Una manera de hacer Europa

| NOMBRE DE LA ACCIÓN FORMATIVA LUGAR DE REALIZACIÓN C C C C C C C C C C C C C C C C C C C | A T |
|--|---------|
| DOCUMENTACIÓN NS TD D R | A T |
| El curso ha estado bien organizado (información, cumplimiento de fechas, horarios) R TD D R He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habitidades. Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. DURACIÓN Y HORARIO Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. DURACIÓN Y HORARIO 5 La divación del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. 6 El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES 12 La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. 7a La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. 7b Las documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. 7b Parieticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. 8 La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. 8 NS TD D R 10 Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido sufficientes para apoyar mi aprendizaje. 10 El auta y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, vertilación, medidas de seguridad y salud) 10 R 11 Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. NS TD D R 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lor programado. NS TD D R 13 Los contenidos del curso se han ajustado a propramado. NS TD D R 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecular las nuevas tareas. 15 FORMADOR 16 El formador ha logrado resolve | A T |
| 2 El mimero de participantes ha sido el adecuado para el desarrollo del curso. NS TD D R He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. DURACIÓN Y HORARIO 5 La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circumstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES 7a La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. R La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R El alua y las instalaciones han sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA La El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo nos emprendizaje. El formador ha logrado resolver las dudas que he t | A T |
| He venido al curso con el objetivo ampliar mis conocimientos o mejorar mis habilidades. Las fechas de realización del curso son las más apropiadas para poder asistir y poder aplicar lo aprendido. DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES TD D R DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. Ra La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso cra adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario.) Phan sido sufficientes para a la impartición del curso (espacio, niveles de luminosidad, actística, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mi. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Las contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R El formador ha turnidos de na aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a guato de la curso comprenda y asimile. El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y STD D R El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y STD D R El formador ha sido capaz de cons | |
| Las declariones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido sufficientes para la impartición del curso. La documentación del curso e adecuada para que yo pudier acomprenderla. NS TD D R DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVIA, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. NS TD D R La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVIA, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVIA, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. B La documentación del curso ora adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido sufficientes para la impartición del curso. B Laula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha tumipida con el programa previsto. NS TD D R El formador ha tumipida con el programa previsto. NS TD D R El formador ha tumipida con el programa previsto. NS TD D R El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y nes deficazmente en el aula. | |
| DURACIÓN Y HORARIO La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para a impartición del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. CONTENIDOS Y METODLOGÍA Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R CONTENIDOS Y METODLOGÍA Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a NS TD D R El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. | A T |
| La duración del curso ha sido la adecuada para tratar todos los contenidos y alcanzar los objetivos. El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil del legar para mí. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R Ha habido prácticas suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha cumplido con el programa previsto. S TD D R El formador ha cumplido con el programa previsto. S TD D R El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y gel feicazmente en el aula. VALI | A T |
| El horario del curso ha sido el más adecuado para que haya podido asistir, debido a mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES | |
| mis circunstancias personales y laborales. DOCUMENTACIÓN, EQUIPOS E INSTALACIONES La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVI., entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido sufficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso cra adecuada para que yo pudiera comprenderla. NS TD D R Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido sufficientes para la impartición del curso. El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a nes TD D R El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS | A T |
| La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVL, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. 8 La documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. 8 La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. 9 Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. 10 El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). 11 Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a NS TD D R 19 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. 10 VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS | A T |
| prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. 1a documentación del curso (Conocer y Aplicar el LVM, entorno de pruebas, casos prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. 8 La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. 8 La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. 9 Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. 10 El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). 11 Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 10 D R 11 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han | |
| prácticos, artículos, etc.) ha sido suficiente para apoyar mi aprendizaje. 8 La documentación del curso era adecuada para que yo pudiera comprenderla. 9 Las dotaciones y materiales de prácticas (equipos informáticos, paneles, mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. 10 El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). 10 NS TD D R 11 Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. 15 Se TD D R 16 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 18 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y nos para las para que para que me han enseñado en la acción formativa son las para que pura las ceronicas para que me han enseñado en la acción formativa son las para que pura que para que me han enseñado en la acción formativa son las para que pura que encontran que set para que para que para que para que para que para que yo la p | A T |
| Description of the practical of the prac | A T |
| mobiliario) han sido suficientes para la impartición del curso. El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. NS TD D R FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha indiziado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 10 R R R R R R R R R R R R R | (A) T |
| mobiliano) han sido suficientes para la impartición del curso. El aula y las instalaciones han sido apropiadas para el desarrollo del curso (espacio, niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. NS TD D R CONTENIDOS Y METODOLOGÍA Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tarcas. NS TD D R FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y los eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me la acción formativa son las los conocimientos y estrategias que me la los conocimientos y estrategias que me la los conoc | A) T |
| niveles de luminosidad, acústica, ventilación, medidas de seguridad y salud). 11 Las instalaciones utilizadas están en un lugar fácil de llegar para mí. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. NS TD D R FORMADOR 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 10 D R NS TD D R NS TD D R | (A) T |
| CONTENIDOS Y METODOLOGÍA 12 Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. 13 Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. 14 Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 10 R | A) T |
| Los contenidos del curso se han ajustado a lo programado. NS TD D R Los contenidos del curso han sido suficientes para que alcance mis objetivos. NS TD D R Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. NS TD D R FORMADOR El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | |
| Ha habido prácticas suficientes para que aprenda a ejecutar las nuevas tareas. FORMADOR 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 11 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | (A) T |
| FORMADOR 15 El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 21 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | A T |
| El formador me ha transmitido los conocimientos de manera adecuada para que yo los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 21 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | A T |
| los comprenda y asimile. 16 El formador ha cumplido con el programa previsto. NS TD D R 17 El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R 18 El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 21 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las | |
| El formador ha cumplido con el programa previsto. R El formador ha logrado resolver las dudas que he tenido adecuadamente. NS TD D R El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. PEl formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. TD D R El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. TD D R El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. TD D R VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D R | A T |
| El formador ha utilizado los ejemplos y las prácticas en el momento justo para facilitar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a pusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 21 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D R | A T |
| litar el aprendizaje. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 19 El formador ha facilitado el aprendizaje creando un clima en el que me encontraba a gusto. 10 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. 11 VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 21 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D D R | A (T. |
| gusto. 20 El formador ha sido capaz de conseguir que el grupo de alumnos trabaje rápida y eficazmente en el aula. VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D P | A T |
| VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 10 D R VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS 11 Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D D R | A T |
| VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS Los conocimientos y estrategias que me han enseñado en la acción formativa son las NS TD D D D D D D D D D D D D D D D D D D | A (T |
| | |
| | (A) T |
| DISEÑO DE LA TRANSFERENCIA | |
| Los ejercicios y las prácticas del curso me han hecho ver cómo tengo que aplicar los NS TD D | A T |
| Conocimientos aprendidos a mi trabajo. Los métodos utilizados en el curso para que aprenda han simulado que me | \prec |
| encuentro en mi trabajo realizando mis tareas. | (A) T |
| MOTIVACIÓN PARA TRANSFERIR EL APRENDIZAJE | |
| 24 Me siento absolutamente capaz de aplicar los laboratorios en mi tarea docente. NS TD D R | A) T |
| He planeado cómo utilizar los conocimientos y estrategias que he aprendido en el curso. TD D R | A TA |
| VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVL | |
| Los contenidos del LVL me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. | A T |
| Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio para la atención a la diversidad. | A TA |
| Ra Echo en falta contenidos en el LVL. NS TD D R | |
| VALIDEZ PERCIBIDA DE LOS CONTENIDOS LVM | A T |
| Los contenidos del LVM me han resultado adecuados para el trabajo de los aprendizajes instrumentales. **TD** **D** **R** **TD** **D** **R** **PROPRIEDE: **TD** **D** **R** **PROPRIEDE: * | A T |
| Las evaluaciones diagnósticas con planes de mejora me parecen un buen medio NS TD D R | A TA |
| | |







Consejería de Educación y Empleo

Por favor, señale cual es su opinión del 1 al 10, contando como 1 el valor más bajo de satisfacción y 10 el valor más

| Mi nivel de sat | tisfacción con re | especto al cur | | | IÓN GLOBAL | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|-------|----------|------------|-------|--------|---------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | COM | ENTADIOV | OBSERVACIO | NEC | | | |
| | | | | | | | | | |
| las p | essones | gre | han | impat | h'do . | d cu | n 022 | re po | ran |
| | 1 | | | to 0 | . 5 | lo ho | er in | ordid | 6 |
| mey | buen | s en | حدمت | 7/10 - | - 1 | | 1 | | |
| y res | elto 2 | cedos | 20 | forma | _ 0 | recel | oute | 1 beco | 0 |
| nes | Palta | ma | 5 fre | engo | 0 6 | 8 000 | restre | 9 20 | da |
| losso | or as | issibi | . 46 | e pres | der to | edes | 105 cc | soleni' | 005 |
| | | | | | | | | | |
| Ceber | tan a | 2x25h | (1 | D 9, | e Co. | - Cen | 50 ' | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |